

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА НТУ.5.12.2.08
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»

по диссертации на соискание ученой степени

кандидата психологических наук

аттестационное дело № НТУ-2026/8
решение диссертационного совета
от 29 июня 2026 г. № 1

о присуждении ученой степени кандидата психологических наук Норкиной Марине Владимировне, гражданке Российской Федерации, представившему диссертационную работу на тему: «Влияние контекста на лексический доступ и процесс усвоения новых слов: индивидуальные языковые навыки и нейрофизиологические особенности» по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга.

Диссертационная работа принята к защите 26.05.2026 г, протокол №1, диссертационным советом НТУ.5.12.2.08 Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус», 354349, Российская Федерация, Краснодарский край, федеральная территория «Сириус», Олимпийский проспект, д.1.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 5 человек приказом исполняющего обязанности Директора АНОО ВО «Университет «Сириус» №734-ОД-У от 22.05.2026. Ученый секретарь не является членом диссертационного совета и не участвует в процедурах голосования в соответствии с п. 2.7. Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук АНОО ВО «Университет «Сириус»

Соискатель: Норкина Марина Владимировна, 14 августа 1992 года

рождения, окончила:

- в 2021 году Санкт-Петербургский государственный университет факультет свободных наук и искусств, с присуждением степени магистра по программе «Когнитивные исследования». В период подготовки диссертации Норкина Марина Владимировна проходила обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре очной формы обучения и работала в должности младшего научного сотрудника Научного центра когнитивных исследований АНОО ВО «Университет «Сириус». Диссертационное исследование выполнено на базе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».

Справки об обучении в аспирантуре и сдаче кандидатских экзаменов выданы в 2025 году Научно-технологическим университетом «Сириус».

Работа выполнена в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус», федеральная территория «Сириус».

Научный руководитель: Ребрейкина Анна Борисовна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник направления «Развитие человека: мозг и психика» Научного центра педагогики развития таланта Научно-технологического университета «Сириус».

Члены диссертационного совета:

доктор психологических наук, профессор, **Костромина Светлана Николаевна**, и.о. декана факультета психологии, заведующий кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург;

доктор психологических наук, профессор, **Ахутина Татьяна Васильевна**, главный научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, факультета психологии, лаборатории нейropsychологии, г. Москва;

доктор биологических наук, профессор, **Николаева Елена Ивановна**,

заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Москва;

доктор филологических наук, профессор, **Позднякова Елена Михайловна**, Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), научно-образовательный центр когнитивных программ и технологий, г. Москва,

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, **Щербакова Ольга Владимировна**, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Институт когнитивных нейронаук/Центр исследований интеллекта и когнитивного благополучия, г. Москва, дали положительные отзывы о диссертации.

Основные положения и выводы по диссертации в полной мере отражены в 6 научных публикациях, в том числе 2 публикаций в изданиях, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus, из них 1 статья, индексируемая в журнале Q-1, 1 – в журнале Q-3, 1 – в журнале K-1 общим объемом 5 печатных листов, со средним авторским вкладом 90%.

Соискатель является первым автором 3-х публикаций, опубликованных в журналах Q1, Q3, индексируемых международными базами данных Web of Science, Scopus и K-1, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, что соответствует критериям, предъявляемым к соискателям, установленными АНОО ВО «Университет «Сириус».

Наиболее значительные публикации по теме диссертации:

1. **Norkina M.V.** Neural Bases of Word Learning in the Context Across Different Age Range: A Narrative Review of International Research // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. - 2024. - Vol. 21. - N. 3. - P. 910-926. DOI: 10.22363/2313-1683-2024-21-3-910-926 (K1)
2. **Norkina, M.** Корпус предложений для изучающих русский язык как иностранный: влияние универсальных параметров на лексический доступ на неродном языке / **M. Norkina, S. Alexeeva, D. Chernova, M. Harchevnik** // Russian Linguistics. 2024. Vol. 48. N. 9. P. 1-20. DOI:

10.1007/s11185-024-09293-4. (Scopus, RSCI, Q1)

3. **Norkina, M.** The Role of the Sentence Constraint in New Word Acquisition While Reading in Adolescents: The ERP N400 and P600 and Reading-Related Skills / **M. Norkina**, A. Rebreikina, M. Markevich, E. L. Grigorenko // Brain Sciences. - 2025. - Vol. 15, - N. 6. – P. 607. DOI: 10.3390/brainsci15060607, (Scopus, Web of Science, Q3)

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступило 5 отзывов (все положительные).

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук, ведущий научный сотрудник-зав. группой Возрастной психофизиологии, Гальперина Елизавета Иосифовна.

Замечания/Комментарии

Принципиальных замечаний к содержанию и оформлению автореферата нет. В качестве пожелания для дальнейших исследований можно отметить целесообразность изучения долгосрочного удержания новых слов, усвоенных в разных контекстах, а также сопоставления подростковых данных с результатами взрослых носителей языка для более точной оценки возрастной динамики контекстных эффектов.

2. НИУ ВШЭ, факультет гуманитарных наук, научно- учебная лаборатория по формальным моделям в лингвистике, ведущий научный сотрудник, Слюсарь Наталия Анатольевна.

Замечания/вопросы

Проведенное исследование, безусловно, обладает новизной и актуальностью. В частности, влияние индивидуальных характеристик и контекста на усвоение новых слов практически не изучалось в связке; работ, посвященных роли предсказуемости у изучающих язык как иностранный, очень мало; также очень мало работ, посвященных языковой обработке у

подростков, особенно по сравнению с детьми и взрослыми. Имеющиеся в автореферате недочеты незначительны. Сделанные выводы можно считать обоснованными и достоверными, так как они опираются на строгую экспериментальную методологию и подробный анализ релевантной литературы.

3. ФГБУ «НМИЦ ТПИ» Минздрава России; Центр нейроэкономики и когнитивных исследований ИКН, научный сотрудник, Сукманова Анастасия Александровна.

Замечание

В качестве замечаний, не снижающих ценности проделанной работы, можно указать: отсутствие контроля фактора пола в анализе эксперимента 2 (выборка подростков); широкий возрастной диапазон (11-17 лет), что увеличивает риск попадания в одну исследовательскую группу участников с различными языковыми навыками и нейрофизиологическим статусом.

4. Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения Москвы, руководитель научно-исследовательского отдела, Быкова Ольга Владимировна.

Замечания

Наряду с несомненными достоинствами, можно отметить несколько небольших недостатков: не анализировались нейрофизиологические данные фазы усвоения новых слов, а также не оценивалось усвоение смысла слов. Тем не менее, указанные замечания носят характер пожеланий для дальнейших исследований и не снижают высокой научной и практической ценности работы.

5. Новосибирский государственный университет, гуманитарный институт, Лаборатория дифференциальной и прикладной лингвистики, заведующий лабораторией, Савостьянов Александр Николаевич.

Замечания/вопросы

Существенных замечаний к автореферату нет. В процессе чтения работы возник вопрос, почему не рассматривались более ранние этапы обработки

новых слов, анализ компонента N170 мог бы дать дополнительную информацию о формировании лексико- орфографического образа слова? В перспективе дальнейших исследований было полезно сопоставить процессы чтения на иностранном языке с возрастными закономерностями развития процессов чтения на родном языке, что помогло бы отследить универсальные для чтения на родном и не родном языке механизмы, и характерные именно для чтения на иностранном языке.

В соответствии с пунктами 3.8 и 3.10 Положения о присуждении ученых степеней АНОО ВО «Университет «Сириус» назначение официальных оппонентов и ведущей организации не требуется.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: Предложен комплексный междисциплинарный подход к изучению влияния контекста на лексический доступ и усвоение новых слов, объединяющий поведенческий и нейрофизиологический уровни анализа с учётом индивидуальных когнитивных особенностей. **Показано** влияние контекстной предсказуемости и типа контекста на лексический доступ и усвоение новой лексики, что было отражено как в поведенческих, так и в нейрофизиологических данных. На популяции подростков **впервые выявлена** связь словарного запаса и понимания прочитанного с компонентами N400, P600 и эффективностью запоминания в процессе усвоения новых слов в ограничивающем и неограничивающем контекстах.

Научная новизна работы определяется комплексным междисциплинарным подходом, объединяющим методы нейрофизиологии, психологии и лингвистики. Впервые на материале русского языка показано, что контекстная предсказуемость имеет более выраженный эффект, связанный со скоростью лексического доступа. Впервые выявлены нейрофизиологические особенности усвоения новых слов у подростков 11–17 лет в зависимости от типа контекста: это влияние проявляется на поздних этапах обработки (интеграция и воспоминание) и усиливается у подростков с более высокими показателями понимания прочитанного.

Теоретическая значимость работы заключается в получении новых данных о нейрофизиологических механизмах усвоения лексики в разных типах контекста и уточнении роли индивидуальных когнитивных навыков в этом процессе. Результаты вносят вклад в развитие междисциплинарных моделей лексического доступа и памяти, дифференцируя этапы автоматического узнавания и осознанного припоминания.

Сформулированы положения о том, что контекстная предсказуемость влияет на скорость чтения как у носителей русского языка, так и у изучающих его как иностранный, причём у последних этот эффект выражен сильнее. Тип контекста модулирует компонент Р600, отражающий процессы интеграции и воспоминания, но не влияет на N400, связанный с автоматическим узнаванием. У подростков с более высокими показателями понимания прочитанного и словарного запаса наблюдаются снижение эффекта N400 (облегчённое распознавание новых слов) и усиление эффекта Р600 (более эффективное усвоение лексики), что свидетельствует о модулирующей роли индивидуальных когнитивных навыков в процессах усвоения новых слов из контекста.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется возможностью применения полученных результатов в образовательной и коррекционно-педагогической практике. Выявленные закономерности влияния контекстной предсказуемости и типа контекста на процессы лексического доступа и усвоения новых слов могут быть положены в основу разработки адаптивных учебных материалов и персонализированных методов обучения как родному, так и иностранному языку, учитывающих уровень сформированности языковых и когнитивных навыков учащихся. Кроме того, апробированный в диссертации комплексный междисциплинарный подход, объединяющий поведенческие, нейрофизиологические и лингвистические методы, может быть рекомендован в качестве методологической основы для проведения дальнейших исследований в области когнитивных и речевых процессов.

Оценка достоверности результатов показала их обоснованность и соответствие поставленным целям и задачам текущей диссертационной работы. Результаты получены на сертифицированном оборудовании с применением комплекса методов исследования, адекватных поставленным целям и задачам. Методы математической обработки данных были использованы корректно. В первом исследовании приняли участие 59 носителей русского языка, 65 носителей китайского языка, а во втором – 58 участников подросткового возраста. Сигналы ЭЭГ анализировались с помощью программного обеспечения Brain Vision Analyzer (BVA) версия 2.2, статистический анализ проводился в программном обеспечении R версия 2023.03.01 и MNE Python 1.5. **Установлено** качественное и количественное соответствие авторских результатов данным, представленными в независимых источниках по тематике диссертации, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным.

Личный вклад соискателя заключается в непосредственном участии в разработке корпуса русских предложений, экспериментальной задачи усвоения новых слов в различных типах контекста, сборе, последующей предобработке и анализе экспериментальных данных, интерпретации результатов, апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Полученные соискателем научные результаты соответствуют п. 6 «Когнитивная нейронаука. Исследование мозговых основ когнитивных функций. Нейролингвистика», п.5 «Системная нейронаука. Исследование принципов организации работы нейронных сетей и функциональных систем мозга. Механизмы интегративной деятельности мозга. Структурная и функциональная коннектомика мозга» паспорта научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга (психологические науки).

Диссертационным советом сделан вывод о том, что диссертация представляет собой законченную научно-квалификационную работу, соответствует требованиям пп.2.1–2.6, пп.2.8-2.9 Положения о присуждении

ученых степеней Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» утвержденного приказом утвержденного приказом от 02 апреля 2026 г. № 469-ОД-У, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

На заседании диссертационного совета НТУ.5.12.2.08 АНОО ВО «Университет «Сириус» 29 июня 2026 г. принято решение о присуждении Норкиной Марине Владимировне учёной степени кандидата психологических наук за решение научной задачи, связанной с экспериментальной проверкой влияния контекстуальной предсказуемости и типа контекста на эффективность лексического доступа и процесс усвоения новых слов, а также за определение роли индивидуальных особенностей, обуславливающих эффективность усвоения новой лексики в различных типах контекста.

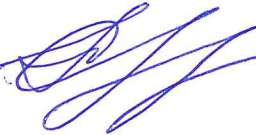
Присутствовало на заседании 5 членов совета, в том числе докторов наук по научной специальности, отрасли науки рассматриваемой диссертации – 4, и кандидатов наук по научной специальности, отрасли науки рассматриваемой диссертации – 1.

При проведении тайного голосования члены диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени проголосовали:

«за» – 5;

«против» – 0.

Председатель
диссертационного совета НТУ.5.12.2.08,
доктор психологических наук, профессор

 С.Н. Костромина

Ученый секретарь
диссертационного совета НТУ. 5.12.2.08

 Н.В. Карпова



29 июня 2026 г.